**Повышенная государственная академическая стипендия (далее - стипендия)** назначается приказом ректора МАГУ на основании отбора кандидатов стипендиальной комиссией Психолого-педагогического института МАГУ.

Для рассмотрения документов стипендиальной комиссией студент обязан лично предоставить секретарю комиссии документы, подшитые в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

1. Заполненный бланк заявления (Приложение 1).
2. Опись документов в печатном и электронном варианте (Приложение 2).
3. Ксерокопии документов, подтверждающие право на получение стипендии, в соответствии с одним из критериев достижений (учебная, общественная, научно-исследовательская, культурно-творческая или спортивная деятельность) и разложенные в соответствии с описью (в том же порядке).
4. Оригиналы подшитых в папку-скоросшиватель документов предоставляются отдельно.

**На заявлении ответственные за обеспечение учебной, научной и социально-воспитательной работы** (в соответствии с критериями достижений) **ставят отметку** о размещении документов, представленных в описи, **в** **личном кабинете обучающегося**. Специалист студенческого офиса **ставит отметку** о результатах двух следующих друг за другом промежуточных аттестаций, предшествующих назначению повышенной академической стипендии.

1. Факт приёма документов фиксируется секретарем в журнале и заверяется личной подписью студента.

**Ранее представленные документы для получения стипендии не учитываются при назначении новой стипендии**.

**Приём и регистрацию заявления,** а также подтверждающих документов осуществляет секретарь стипендиальной комиссии, Кобзева Ольга Владимировна, ответственный за научную работу ППИ (ул. Егорова, 16, каб. № 222, директорат ППИ), **строго по расписанию.**

Информация о сроках подачи заявлений, о датах заседания стипендиальной комиссии института размещается на информационном стенде ППИ (ул. Егорова, 16, 2 этаж), в объявлениях на главной странице сайта МАГУ, в объявлениях на странице Психолого-педагогического института.

Ознакомиться с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся, с информацией о размерах и условиях предоставления стипендий для обучающихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также с приказами о составе стипендиальных комиссий можно на соответствующей странице сайта МАГУ (http://www.masu.edu.ru/student/stip/*).*

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Комиссию по назначению  государственной  академической стипендии  Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психолого-педагогического института  Направление подготовки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Курс, группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Документ, удостоверяющий личность,  (паспорт)  Серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда (дата) и кем выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашний адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

заявление.

Прошу назначить повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебной, общественной, научно-исследовательской, культурно-творческой или спортивной деятельности (**нужное подчеркнуть**).

Прилагаю список и копии документов, подтверждающих наличие достижений.

« \_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Преподаватель (руководитель, тренер)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы полностью, должность, телефон)

Имеет право на государственную академическую стипендию.

Специалист по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) « \_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Документы размещены в электронном портфолио.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) « \_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Заявление зарегистрировано. Входящий №\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Секретарь стипендиальной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*Приложение 2*

**Образец оформления электронной описи:**

Получение стипендии за особые достижения в (учебной, общественной, научно-исследовательской, культурно-творческой или спортивной деятельности).

***Ф.И.О. студента***

***студентка \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Психолого-педагогического института***

Имеющиеся достижения, подтвержденные документами:

1. Сертификат участника всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке - доклад – Современный подход к проблеме развития диалогической речи у старших дошкольников (ППИ МАГУ, ноябрь, 2016 год);
2. Грамота за I место в студенческом научно-практическом семинаре «Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья» (ППИ МАГУ, 24 февраля 2016 год);
3. Диплом за II место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей» (Академия педагогических идей «Новация», апрель 2017 год);
4. Публикация: Современный подход к проблеме развития диалогической речи у старших дошкольников // Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке / отв.ред. Ю.А. Афонькина.- Мурманск: МАГУ, 2017. – С.199;
5. Список научных работ